



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

# Troubles du comportement, agitation et hyperactivité de l'enfant

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## Clarification symptomatologique et approche singulière

La nébuleuse syndromique dans laquelle s'inscrivent les troubles du comportement et l'hyperactivité chez l'enfant est aujourd'hui confrontée à d'importants enjeux théoriques et cliniques. Le paradoxe de cette société de plus en plus agitée est de tolérer de moins en moins les enfants agités et de les stigmatiser. Comment mobiliser l'environnement malgré la violence qui lui est faite? Où commence la pertinence d'une médication? Dans une société en pleine mutation technologique, peut-on remettre au travail de la pensée les phénomènes d'impulsivité, d'agitation, de violence, d'opposition observables chez de nombreux enfants tout en prenant en compte les avancées scientifiques et nosologiques récentes? Quelles réalités cliniques les notions d'hyperactivité et d'hyperkinésie recouvrent-elles, et de quelle organisation psychopathologique sont-elles les symptômes? Quelle prise en charge proposer aux enfants et aux adolescents présentant cette symptomatologie?

**Animé par Servane Legrand, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

À partir du développement de l'enfant, resituer les troubles de l'agir comme l'expression d'un symptôme traduisant un mal-être, une souffrance. — Classifications de situations cliniques et de repères théoriques, donner sens au symptôme. — Place et valeur du symptôme (agressivité, passage à l'acte,...) à resituer sur un continuum entre normal et pathologique de façon mouvante et fluctuante. — Aspects institutionnels, environnementaux et de développement doivent être pris en compte pour une meilleure lecture de ce qui se joue chez l'enfant et l'adolescent.

### Objectifs

Comprendre les différentes manifestations symptomatologiques de l'agitation chez l'enfant. — Comprendre les dynamiques et les enjeux sous-jacents liés aux troubles du comportement pour pouvoir accompagner l'enfant. — Identifier l'organisation psychopathologique sous-jacente. — Penser les thérapeutiques et les aides sur mesure à développer. — Se reconnaître dans les différentes approches de soins. — Revisiter les pratiques des professionnels face aux difficultés de ces enfants.

### Public et prérequis

Tout acteur du champ médico-social, socio-éducatif, de la petite enfance, de la pédopsychiatrie, de la justice, de l'enseignement.

### Méthodes de travail

2 modules de 2 jours. — Situations cliniques, interventions spécialisées et échanges.

#### Stage

SM22-44

#### Tarif

1 060 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

9-10 mai et 23-24 mai 2022 (soit 28 h sur 4 jours)

## Premier module

### LUNDI 9 MAI 2022

---

Présentation des stagiaires.

Exposé introductif : présentation générale, échanges autour des attentes, des pratiques professionnelles et des problématiques rencontrées. .... 9 h à 13 h  
**Legrand Servane, psychologue clinicienne, CAPP, DASES, Ville de Paris.**

TDAH, trouble des conduites et du comportement : distinction clinique et symptomatologique.  
Classifications, concepts, diagnostics et prescriptions. .... 14 h à 17 h  
**Legrand Servane**  
**Velasquez Paola, pédopsychiatre ; praticien hospitalier, service de pédopsychiatrie, hôpital Necker-Enfants malades, Paris.**

### MARDI 10 MAI 2022

---

Enjeux de la prévention : entre prévention précoce, prévention prévenante, prévention prédictive.  
Quel regard porte-t-on sur les troubles de l'enfant, et quels en sont les enjeux pour son développement ? ..... 9 h à 13 h  
**Legrand Servane**  
**Rossi Marie-Noëlle, psychologue clinicienne, spécialiste de la petite enfance.**

Des enjeux actuels autour du développement psychique et de l'éducation du jeune enfant.  
Quels regards sur les pathologies de l'agitation, des troubles de l'attention et de l'agir, ramenées aux périodes clés du développement ?  
Du normal au pathologique : distinguer cliniquement l'agir présent dans le développement de l'enfant et l'agir comme expression d'un symptôme.  
Échanges autour de vignettes cliniques ou de situations problématiques. .... 14 h à 17 h  
**Legrand Servane**

## Second module

### LUNDI 23 MAI 2022

---

Les aspects spécifiques liés à l'adolescence, les passages à l'acte et ses aspects psychopathologiques.  
Axes de compréhension clinique et modalités thérapeutiques ..... 9 h à 13 h  
**Legrand Servane**  
**Strauss-Kahn Marine, psychologue ; psychanalyste, centre hospitalier Sainte-Anne.**

Psychopathologie des conduites agressives : aspects cliniques et développementaux, distinction entre agressivité et violence : extraits de textes (Winnicott).  
Les pathologies du lien et les troubles de l'agir : dimension abandonnique et expressions de violence.  
Échanges autour de situations cliniques, textes et extraits de films ..... 14 h à 17 h  
**Legrand Servane**

### MARDI 24 MAI 2022

---

Les enjeux d'intégration scolaire chez les enfants et les adolescents présentant des troubles de l'agir..... 9 h à 13 h

**Legrand Servane**

**Noble Alain, psychologue.**

Réflexion sur le contenu des jours précédents.

Élaboration commune autour des éléments théorico-cliniques.

Éclairages sur les enjeux professionnels.

Évaluation et bilan du stage .....14 h à 17 h

**Legrand Servane**

